

November 再現原博館之美

原博館大事紀

典藏族群特色

停不了的感動

文化傳承與未來

延伸閱讀



人文

慈濟技術學院圖書館 製

再現原博館之美

原博館大事紀 典藏族群特色 停不了的感動 文化傳承與未來 延伸閱讀 主題頁 圖書館首頁



延伸閱讀

學習是不止息的，不論現在你是幼稚園、國小、國中、高中、大學、研究所、博士或入社會的任一個階段，只要對生命好奇，對新知有探知的想望，圖書館永遠為你開一扇知識的窗，給你求知的滿足。



原住民圖書清冊

- 泰雅族
- 賽夏族
- 布農族
- 邵族
- 鄒族
- 排灣族 魯凱族 卑南族
- 阿美族
- 達悟族(雅美族)
- 平埔族

原住民視聽資料清冊

慈濟技術學院圖書館 原住民文化典藏資訊網

線上'資料庫---台灣原住民學習知識庫



再現原博館之美

原博館大事紀 典藏族群特色 停不了的感動 文化傳承與未來 延伸閱讀 主題頁 圖書館首頁



回顧過去，把握現在，迎向未來

文化傳承與未來

原住民教育是佛教慈濟功德會 釋證嚴法師創辦慈濟技術學院時的重要辦學目標。學校除了重視專業課程的教學和品德教養外，也提供母語教學、社區服務、專題講座、原鄉參訪考察和情境教學等潛在課程。民國八十八年初學校設置原住民博物館，以便陳列創校以來陸續採購的原住民族群日常生活的珍貴文物。透過收藏品看到原住民的多元文化和智慧，以及豐富的生活內涵和藝術天份。

.....摘自 民國九十年 慈濟技術學院原住民博物館館藏原住民文物專輯 校長張芙美序文

原住民博物館網址

<http://www.tccn.edu.tw/admin/consult/aborigine/1212/index.htm>

原博館目前負責單位

[慈濟技術學院學生事務組原住民事務組](#)

努力的成果

原住民學生多活潑開朗，在積極推動下，樂於吸收多元文化，踴躍參與各項活動，表現相當傑出。

原住民學生多關懷族群文化，主動選修母語及相關醫護課程，課暇之餘，參與原住民文化傳承研習，如籐編、織布、舞蹈、田野考察等，反應出對原鄉文化的熱愛。

原住民學生多熱心助人，經輔導與鼓勵，多樂於幫助同儕，並願回饋鄉里。

原住民事務組與導師、輔導教官、家長之聯繫管道暢通，得以增進對原住民同學的生活輔導，亦普受

家長信任。

成立原住民博物館多年，不僅廣獲各界嘉賓讚揚，並化身為本校史地課程的輔佐教材，成為認識多元文化的重要管道。

協辦原住民專班招生活動，效果卓著，報考本校原住民專班人數，逐年上揚，各界反映熱烈。

廣為宣導與協助原住民學生踴躍申請各項獎助學金，以輔助其順利就學。

未來努力方向

持續與導師、輔導中心聯繫，加強輔導原住民學生，使其積極融入校園生活。

協助教務處與護理系等，開設相關輔導課程，以提昇原住民學生課業學習的競爭力，增強其就學意願。

強化原住民文化宣導，持續舉辦相關活動，以拓展全校師生視野，落實多元文化的世界觀。

推廣原住民社區活動，提倡社會互助，鼓勵原住民同學回饋鄉里。

加強原住民學生教育訓練，啟發原住民學生自律自覺助人的特質。



再現原博館之美

[原博館大事紀](#) [典藏族群特色](#) [停不了的感動](#) [文化傳承與未來](#) [延伸閱讀](#) [主題頁](#) [圖書館首頁](#)



觸動心靈的是那份最真的心

停不了的感動

聽聽孩子的話，那最真的言語就這樣湧現了出來，什麼時候再走原博館一遭，看看原博館，親近來自山上的孩子，卸下心中一層層的偽裝，一起大笑，一起呼喊，讓感動不止息.....

[山上的孩子](#) [上天給於的恩賜](#) [心中的話](#)

山上的孩子

護理科 許郁婷

哪個小孩沒煩惱?

是妳是我，還是

她

無憂無慮

好赤腳。

天生擁有著

來自天堂的歌聲

身體的熱血

是生命的原動力

靠著那雙腳

征服

森林和山川

就連動物

都要

退避三舍

野性卻無心機

滿懷志氣

卻懂得

遵循

自然界定律

熱情的歡呼聲

繚繞谷中

縈繞耳蝸

漸漸遠去

恰似，

響往自由的生命

正在飛翔。



出處：2003.12.30 原聲 第一版

[Top](#)

上天給於的恩賜

鄔瑪芙(柯秋瑾)醫四二甲

先來分享一則小故事，故事是這樣的，一個負責推銷百科全書的團隊中，每一個推銷員階對於這種售價奇高且又乏人問津的商品頭痛不已，推銷員每天絞盡腦汁，希望研擬出一套攻無不克、戰無不勝的推銷絕招，卻又苦無所成，這樣的困境，終於在一位新成員的加入之後，有了極大的轉機，這位新就任的推銷員，也不見他有多賣力地工作，卻每天都能銷售出去三至五套的百科全書，業績與收入，盡皆足以讓人讚嘆有加。

所有的推銷員苦思不解，為何這位新人的銷售成果如此輝煌，幾個人商議之後，他們決定集資，好好地請這位推銷員吃一頓大餐，同時向他請教推銷秘訣，聚餐之後，在眾位推銷員的懇求之下，這位新進的推銷員謙虛地公佈了他成功的奧秘，只聽得懂他訥訥地說：「你們也都知道的，我是一個新人，往往見到了陌生的客戶，就會覺得不自在」，這位新進的推銷員靦腆地繼續道：「而我只要一不自在，便會不由自主地講話口吃起來」，新進的推銷員接示範他的推銷話術：「往往會翻開百全書的第一冊，告訴客戶，在這本書裡……從『A』字部A……A型血液…AK-47步……步槍，還有A……A……。」這位新進的推銷員很有自信的做結尾，道：「最後我會請問客戶，你……你是要……買一套……自己看……還……這是要聽我從……從A……A解釋到……到……Z……Z……」。

這則小故事給了你什麼樣的感觸呢？我覺的具備智慧的人們，懂得用自己最脆弱的缺陷，來挑戰生命中最嚴格的考驗；而愚蠢的人們，則將上天大好的恩賜棄如父屣，我深深聯想到身為原住民身分的我們，是上天下很特別的恩，但我們卻不懂得去表達、去發揮，將好的特質埋沒、隱藏起來了。相信有一些人會因為自己是原住民而產生自卑感及沒有自信心，總覺得事事不如人，甚至不願意承認自己是原住民。

有一些好朋友總會對我抱怨，在外地求學或進入職場工作時，會面臨不平等的待遇，受人們的冷嘲熱

諷，往往只能以無奈的心情來面對人們的異樣眼光，不知該怪罪傳播媒體過度渲染原住民的負面印象，迨是怪我們自甘墮落，不懂的省思自己才使的平地朋友們妄下評斷，以致根深蒂固的板印象深植人心，一竿子打翻一艘船。我也是遇過相同的處境，但我的想法卻不一樣，我不會太在意別人的目光及偏見，或許當時的情境會讓人感到非常傷人及心酸，但我會為對方設想，因為他不了解我們，才會用那樣的態度及言語刺傷人，我只要盡我所能做好每一件事，把我應盡的本份做好，就可以了，不是嗎？唯有自我改變，才能贏得尊重，也必須學習認識自己、疼愛自己，調整自己的態度，方能使別人用不同的態度看待你。

我們原住民的文化資產是特有的恩賜，是具有存在及傳承的意義，自不待言。它們不但富有歷史性、學術性，更蘊涵了高度的藝術，值得善加探索與保存。我們要扛起當前的責任，不怨自艾，透過我們每一個種族的自立自強，民族的創造力和競爭力才得以復甦。

親愛的原住民朋友，有空的時候不彷看看自己還有哪些美好的寶貴的特質、恩賜，尚未發覺到的呢？每個人都存有上帝賜下不同的恩賜，重點在於你是否原意讓他它展現出來發揮得淋漓盡致喔！

出處：2002.12.30 原聲 第一版

[Top](#)

心中的話

護理科五二乙 林欣蘭

於民國九十一年五月初，我獨自一人辦完所有的休學手續，在這個盛夏的季節裡，一個人走完所有的處室，到最後重大關卡的校長室，我站在門口，深深的及了一口氣，我的這個學生生涯將要告一段落了。從我決定要休學的時候，曾經有許多老師的約談我，希望我能再重新考慮一下，畢竟能唸到這麼高的學歷，也算不容易了。所以老師們都希望我不要輕易放棄。

學校對我們原住民學生有很多的補助，尤其更考量到原住民的家庭狀況，提供非常多工讀的機會，盡其所能的幫助我們原住民，這些都是讓我不要輕易放棄的原因。

而現在我希望能藉此文章表達我對幾位老師的謝意，首先，我想向宇雯老師說聲：「謝謝您，不放棄我這個學生，一直給我無限的鼓勵，支持。」

還有，人文室的雨蓉姊，我真的不知道怎麼形容我心中的感恩，當我懶散予積極的時候，妳總是在我的背後催促我，鼓勵我，當我遇到困難時，妳總是想盡辦法，幫我解決，謝謝妳隨時隨地的關心我，謝謝妳幫我克服這麼多的困難，也讓我從中學習長大。

出處：2002.12.30 原聲 第四版

[Top](#)

也許妳(你)心中也有些話要告訴大家，[讓愛傳出去的服務信箱](#)永遠等妳(你)來信。



再現原博館之美

[原博館大事紀](#) [典藏族群特色](#) [停不了的感動](#) [文化傳承與未來](#) [延伸閱讀](#) [主題頁](#) [圖書館首頁](#)



典藏族群的美，在靜觀中呈現

典藏族群特色

[阿美族](#) [泰雅族](#) [布農族](#) [賽夏族](#) [邵族](#) [鄒族](#) [排灣族](#) [魯凱族](#) [卑南族](#) [達悟族](#) [平埔族](#)

阿美族 Pancha

阿美族居住於花蓮北部之奇萊平原至台東、屏東恒春半島等狹長的海岸平原及丘陵地，是一個同時包容山嶽與海洋文化的族群，人口約十四萬人，為人口最多，分佈範圍較大的一族。由於居住地的差異，風俗習慣也略有不同。根據學者的分類，可分為以下幾個區域：

- (1)北部南勢阿美
- (2)中部海岸阿美與秀姑巒阿美
- (3)南部卑南阿美與恒春阿美。

阿美族人自稱Pancha，Amis稱呼是卑南人稱居住於新港與池上鄉以南的阿美聚落的名稱，原意是「北方」之意。阿美族是個典型母系社會，婚俗上以男子入贅於女方家為原則，而女性亦執掌家中決策大權。阿美族人能歌善舞，舉凡生活情事，個人心情的抒發，都用歌舞來表達。族人之生產方式以農耕為主，但亦有狩獵、漁撈、採集、飼養等活動。製陶工藝是該族最大特色，其次則為籐編、織布等。

阿美族的祭典有豐年祭和成年禮，豐年祭大約在七、八、九月之間舉行，成年禮則是男生從少年期晉升至青年期所舉行的，祭典時晉行等級的男子，需通過各項考驗，才能完成晉升儀式。現在的山地歌舞，都是來自阿美族。

文物展示



陶水壺



陶鍋



炊斗



炊斗



木臼



竹湯匙・木碗



木臼



長方形木臼



藤盒



竹水筒



背負袋



籐籃



頭冠



巫師頭飾帽



頭飾



頭飾



耳飾



腰鈴



霞披



佩袋



男用上衣



蓑衣



斗笠



木帽・石鎚・墨斗



遮陽蓆



刀器



點火器



魚筊



祭器

參考資料

林建成著(1996) 後山原住民之歌 玉山出版社出版

慈濟技術學院主編 (2001) 慈濟技術學院原住民博物館 館藏原住民文物專輯(一)



再現原博館之美

原博館大事紀 典藏族群特色 停不了的感動 文化傳承與未來 延伸閱讀 主題頁 圖書館首頁



原博館大事紀

歷史的產生，不是咚的一聲，什麼都有了，而是一個演進的過程，是一個發生在人的生命中不斷不斷的前進的歷程。國中的時候，歷史老師曾經這樣問過我們，什麼是歷史？來自同學七嘴八舌的聲音，每個人對歷史的定義都有一番自己的說詞，而老師說：「歷史就是現在消失的前一秒鐘，所有發生的事。」這話語大大的震撼了，也對歷史有更深切的瞭解。而對於原住民博物館，每一個時刻都在發生歷史，也邀您一同來了解她的歷史.....

時間	大事紀
民國78年	本校創立：原名慈濟護專
民國83年2月	原住民青年服務社成立
民國85年3月	慈濟基金會開始獎助原住民學生免費就讀本校
民國85年6月	首次辦理五專護理科原住民單獨招生
民國85年8月	獲教育部指定為原住民教育重點學校
民國85年10月	七週年校慶，舉辦原住民傳統歌舞表演晚會。
民國85年10月	舉辦原住民文化木雕、皮雕及野菜壓畫展。
民國85年12月	原住民學生輔導委員會成立

民國86年1月	榮獲行政院原住民委員會頒發「促進原住民社會發展有功團體」獎
民國86年3月	行政院原住民委員會華主任蒞臨指導
民國86年11月	教育部督學視導辦理「發展與改進原住民職業教育」加強原住民文話教育設置原住民文物展覽室，購買原住民文物。
民國88年1月	原住民博物館成立
民國88年3月	舉辦八十七學年度原住民文化體驗營暨教職員原住民傳統技藝研習會
民國88年3月	教育部原住民教育重點技職學校訪視委員蒞校訪視。
民國88年4月	舉辦教職員「原住民部落田野觀察營」活動
民國88年5月	舉辦「北原山貓」原住民音樂表演晚會
民國88年5月	舉辦八十七學年度原住民學生升學推廣活動 東部地區國中教師蒞校參訪。
民國88年8月	本校改制為慈濟技術學院
民國88年8月	人文室原住民事務組成立，由陳翰霖老師接任組長一職。
民國89年5月	辦理全國原住民重點學校觀摩會
民國89年	護理系開辦愛在原鄉原住民社區醫療服務
民國90年	物理治理系開辦原住民社區物理治療活動
民國91年	放射技術系開辦原住民兒童之家「小太陽愛心關懷」活動
民國91年	幼兒保育系開辦「大地之子」原住民社區教學服務
民國91年5月	慈濟大學贈予大型雅美漁船一艘。



慈濟技術學院圖書館

106/12/29 星期五

- 新書通報
- 圖書館公佈欄
- 開館時間
- 推薦書刊
- 個人資料查詢
- 讀者意見
- 讀者意見回覆
- 期刊目次服務
- SiteMap
- 主題報導歷史區
 - 愛上悅讀 (2006/09)
 - 智慧花開 (2006/10)
 - 再現原博館之美(2006/11)

圖書館導覽

- 圖書館簡介
- 圖書館組織
- 規則與辦法
- 圖書館配置圖
- 圖書館圖案設計

電子資源

- 電子資料庫
- 中文電子期刊
- 西文電子期刊
- 電子書
- 校外連線認證說明
- 大林分部專用

圖書館大事紀

服務與諮詢

- 視聽區服務
- 教師服務專區
- 資料庫利用指導
- 代借慈大圖書
- 各式表單下載

網路資源

- 圖書館連結
- 藝文館
- 升學與就業資訊
- 經濟部智財局
- 國立教育資料館

閱讀集點活動

館藏查詢

- 館藏查詢
- 館藏期刊
- 分類號查詢
- 教師指定參考書
- 各系專業資源

館際合作

- 申請帳號/密碼查詢
- 申請狀況查詢
- 線上申請館際合作
- 期刊館藏查詢
- 館際合作利用指導

原住民特藏專題

12月主題報導

- 校園智慧財產權
- 延伸知法閱讀
- 校園活動成果
- 法律館藏告訴你



服務電話:866-3-8572158#561 傳真：866-3-8580942

網頁如有任何問題請E-mail給網頁維護[陳惠玲小姐](#) 最後更新日期:2006/12/25

貼心服務讓我們更靠近。