

原住民族植物園區

慈濟技術學院 教學卓越計畫 主軸七:大愛原鄉心

園區緣起

本校為全國原住民族重點學校，透過教育部教學卓越計畫補助之「大愛原鄉心」，利用閒置土地規劃建置「原住民族植物園區」，期待打造原住民族植物教學優質場域。

園區規劃

原住民族植物園區分為四大區塊，分別是「原生植物區」、「常見植物區」、「經濟作物區」及「培育區」；每週二、週四由圖書館組成的「大愛原鄉農場」社團負責管理。本園區全時段開放校內外師生作為教學、研究場域。

特色植物

- 樹豆
- 馬告
- 薯筒齒
- 紅藜
- 食茱萸

大愛原鄉農場日誌

◎大愛原鄉農場快樂啟航 (撰稿、拍照：圖書館資訊服務組 陳惠玲 2014/04/01)

四月一日，春雨紛飛的下午，有人手拿鏟子，有人一手鐮刀、一手雨鞋，有人負責搬礦泉水、斗笠和手套，陸續將農具搬上車。在圖書館同仁的帶領下，師生一行九人，前往學校宿舍後方，也就是教學卓越計畫主軸七規劃的原住民族植物園區，進行春日耕地除草，正式為大愛原鄉農場教職員社團揭開序幕。

目前，原住民族植物園區分為四區，分別是原生植物區、原住民族部落常見植物區、原住民族經濟作物區及培育區，由教職員社團大愛原鄉農場來管理。每週二、四，下午四點至五點，共同邀約同仁暫時離開電腦，放下手邊的工作，走入大愛原鄉農場，用你的眼認識原住民族的植物，用你的雙手感受土地的溫度，用你的心體會植物生長的美妙，彎下腰翻動土壤、種下種子的那一刻，也是在心中種下幸福的開始。

.....我想看更詳細內容

◎原住民族植物園區:大愛原鄉農場社員風雨無阻以愛相守

(撰稿、拍照:圖書館資訊服務組 陳惠玲 2014/06/05)

6月5日星期四下午,時序來到炎熱的春末夏初,午後的天空,雷聲隆隆作響,不過一群傻勁十足主要由圖書館師長組成的社員,堅持每星期二、四兩天的下午利用1小時,到學校宿舍後面的農地,為教學計畫主軸七大愛原鄉心,進行原住民族植物園區除草耕種。

唐朝詩人李紳《憫農》一詩,“鋤禾日當午,汗滴禾下土。誰知盤中飧,粒粒皆辛苦。”字句間深刻描述農夫汗水耕耘付出的辛苦。也深刻體會,只有實際走到農地裡,拿起鋤頭除草,在烈日下埋頭苦幹,在大雨中揮灑的不知是汗還是雨水的人,才可以大聲說,他知道農夫耕地播種的辛勞。

學期之初至今近三個月的日子,每週兩次,社員出席幾乎無中斷;即使學校位在山邊,午後有雨的機率很高,十次有九遇雨,但阻擋不了大夥要將原住民族植物園區經營好的決心。

.....我想看更詳細內容

◎原住民族植物導入教學與創意研發暨行銷推廣成果發表會

(撰稿、拍照:圖書館 陳惠玲 拍照:圖書館 石美玲、王蘭君、學務處原住民事務組 吳雨蓉
2015/05/15)

五月十五日,由圖書館、通識教育中心、行銷與流通管理系、進修推廣部及學務處原住

民事務組，共同舉辦原住民族植物導入教學與創意研發暨行銷推廣成果發表會，擬將其研究成果導入業界，提供餐飲及糕餅業者運用。現場也呈現了莊忠銘師傅、邱煒傑師傅的創意蔬食，行銷與流通管理系師生的紅藜茶包的行銷推廣理念。

校長羅文瑞強調，為避免造成學用落差，學校十分重視與產業結合，希望學生畢業後能發揮所長。102至103年，學校也建置原住民族植物園區，透過原住民族植物的拍攝及建置相關的圖文本，結合專家的諮詢、演講，並導入教學，強化師生對原住民族植物的認識及瞭解。對於校外民眾而言，更是瞭解原住民族植物的重要學習場域。

.....我想看更詳細內容

▲Top

原生植物區

栽種內容

以栽種原住民族所發現或會使用，常見在他們的日常生活的植物或入料理的野菜為主。

區域環境



▲原生植物區栽種區域一角
(103/4/29)



▲原生植物區入口處(103/5/1)



▲原生植物區全景(103/5/6)